

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
POZIOM PODSTAWOWY
Wiedza o społeczeństwie
Zadania od 1 do 27 (100 pkt)

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z arkusza poziomu podstawowego można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych), uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź, przyznając za nią maksymalną liczbę punktów,
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, oceniane w skali 0 – 1, punkt przyznaje się wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

| Zadania | | Model odpowiedzi | Schemat punktowania | |
|------------|---------------|--|--|------------------------|
| nr zadania | część zadania | | Punkty za poszczególne części zadania | Punkty za całe zadanie |
| 1 | | B | | 0 – 1 |
| 2 | | A | | 0 – 1 |
| 3 | | D | | 0 – 1 |
| 4 | | C | | 0 – 1 |
| 5 | | D | | 0 – 1 |
| 6 | A | <ul style="list-style-type: none"> ▪ [socjalizacja] pierwotna ▪ [socjalizacja] wtórna | 0 – 1 za obie nazwy | 0 – 3 |
| | B | <ul style="list-style-type: none"> • Grupy wpływające na jednostkę: <ul style="list-style-type: none"> ▪ socjalizacja pierwotna – rodzina [rówieśnicy, środowisko lokalne] ▪ socjalizacja wtórna – grupy wtórne <p><i>Uwaga: przy s. wtórnej zdający może podać konkretny przykład – uczniowie szkoły, pracownicy zakładu pracy, członkowie stowarzyszenia</i></p> | 0 – 1 po 1 pkt za poprawne określenie każdej z dwóch różnic | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność jednostki: <ul style="list-style-type: none"> ▪ socjalizacja pierwotna – naśladownictwo ▪ socjalizacja wtórna – świadome zdobywanie umiejętności | 0 – 1 po 1 pkt za poprawne określenie każdej z dwóch różnic | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|------------|--|---|-------|---|---|------------|---|---|---|--|---|---|---|--|-------|
| 7 | | <table border="1"> <tr> <td>I. grupa przyjaciół</td> <td>A</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>II. wojsko</td> <td>B</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>III. międzynarodowa organizacja charytatywna</td> <td>B</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> | | | I. grupa przyjaciół | A | D | F | II. wojsko | B | D | E | III. międzynarodowa organizacja charytatywna | B | D | E | po 1 pkt za poprawne przypisanie trzech liter do jednej grupy | 0 – 3 |
| | I. grupa przyjaciół | A | D | F | | | | | | | | | | | | | | |
| | II. wojsko | B | D | E | | | | | | | | | | | | | | |
| III. międzynarodowa organizacja charytatywna | B | D | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 2 – A 1 – B - | | | po 1 pkt za każde poprawne przyporządkowanie | 0 – 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | A | Ruchliwość pionowa to przemieszczanie się osób między warstwami (klasami) społecznymi. <i>Uwaga: należy uznać wszystkie inne podobnie sformułowane odpowiedzi.</i> | | | 0 – 1 | 0 – 5 | | | | | | | | | | | | |
| | B | np.: zmiana statusu materialnego, zmiana statusu zawodowego, zdobycie wykształcenia, zawarcie związku małżeńskiego z osobą z wyższej warstwy społecznej | | | 0 – 2 po 1 pkt za wskazanie jednego czynnika | | | | | | | | | | | | | |
| | C | <ul style="list-style-type: none"> ▪ awans społeczny ▪ degradacja społeczna | | | 0 – 2 po 1 pkt za każdą poprawną nazwę | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 1992 | Maastricht | Utworzenie Unii Europejskiej. | po 1 pkt za każdy poprawny wpis w tabeli | 0 – 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | 1997 | Amsterdam | Zwiększenie znaczenia instytucji UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz współpracy policyjnej i sądowej; wzmocnienie praw obywateli w zakresie zatrudnienia i spraw socjalnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2001 | Nicea | Nowy podział głosów w Radzie UE i nowe zasady reprezentacji państw w instytucjach wspólnotowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | A | fałsz | | | 0 – 1 | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | |
| | B | fałsz | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | C | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | D | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | A | prawda | | | 0 – 1 | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | |
| | B | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | C | fałsz | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | D | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | A | fałsz | | | 0 – 1 | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | |
| | B | fałsz | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | C | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | D | prawda | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | A | 2 | | | 0 – 1 | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | |
| | B | 3 | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | C | 4 | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | D | 1 | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|---|----------|-----|-----|---|----------|-----|-----|---|-------------|-----|-----|---|------------|-----|-----|--|-------|
| 15 | A | kujawsko-pomorskie | Bydgoszcz | po 1 pkt za poprawne uzupełnienie całego wiersza (nazwa województwa i nazwa miasta- siedziby wojewody) | 0 – 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | mazowieckie | Warszawa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | świętokrzyskie | Kielce | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | śląskie | Katowice | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E | opolskie | Opole | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F | wielkopolskie | Poznań | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | A | Organizacja Narodów Zjednoczonych | | po 1 pkt za każdy prawidłowy podpis | 0 – 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | Unia Europejska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | (Organizacja) Paktu Północnoatlantyckiego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | A | przedawnienie | | po 1 pkt za każde prawidłowe przyporządkowanie | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | uniewinnienie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | ułaskawienie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | oskarżenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | A | Jesień Narodów | | po 1 pkt. za uzupełnienie luki | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | Okrągły Stół | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | Tadeusz Mazowiecki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | aksamitna rewolucja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | C | | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Postać A – Matka Teresa [z Kalkuty]; Agnes Bojaxhiu ▪ Postać B – Księżna [Walii] Diana; Lady Diana; Diana Spencer | | po 1 pkt za prawidłowe rozpoznanie każdej postaci | 0 – 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Norwegia</td> <td>nie</td> <td>tak</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Irlandia</td> <td>tak</td> <td>nie</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>RFN[Niemcy]</td> <td>tak</td> <td>tak</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Szwajcaria</td> <td>nie</td> <td>nie</td> </tr> </table> | | A | Norwegia | nie | tak | B | Irlandia | tak | nie | C | RFN[Niemcy] | tak | tak | D | Szwajcaria | nie | nie | po 1 pkt. za nazwę państwa i jedno prawidłowe wskazanie; po 2 pkt. za poprawne uzupełnienie całego wiersza | 0 – 8 |
| A | Norwegia | nie | tak | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Irlandia | tak | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | RFN[Niemcy] | tak | tak | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Szwajcaria | nie | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | A | TAK – art. 141, ust.1 | | 0 – 1 | 0 – 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | NIE – art.127, ust.3 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | NIE – art.131, ust.1 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | NIE – art.145, ust.2 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E | TAK – art.131, ust.1 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F | NIE – art. 131, ust.4 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | G | TAK – art.127, ust.3 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H | TAK – art.127, ust.4 | | 0 – 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opinie: 3, 6, 8, 9, 10 ▪ Fakty: 1, 2, 4, 5, 7 | | po 1 pkt. za 3 poprawnie określone opinie lub fakty; po 2 pkt za 4 poprawnie określone opinie lub fakty | 0 – 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------|
| 24 | A | 45,5% | 0 – 1 | 0 – 3 |
| | B | 62,7% | 0 – 1 | |
| | C | 52,1% | 0 – 1 | |
| 25 | A | <p><u>Ocena</u> Prawa mieszkańców zostały zabezpieczone, <u>Uzasadnienie</u> np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość zmiany statusu [stanu] prawnego terenów, • możliwość starania się o odszkodowanie, • możliwość żądanie wykupienia nieruchomości. <p>lub</p> <p><u>Ocena</u> Prawa mieszkańców nie zostały zabezpieczone, <u>Uzasadnienie</u> np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie przeprowadzono lokalnego referendum, • władze państwowe nie informowały o planach, więc ludzie budowali nowe domy, • mieszkańcy nie będą mogli swobodnie korzystać ze swojej własności. | 0 - 2 1 pkt za ocenę; 1 pkt za uzasadnienie oceny | 0 – 4 |
| | B | <p>Tekst A zwraca się uwagę na problemy ważne dla lokalnych społeczności. Tekst B eksponuje natomiast korzyści istotne dla całego kraju.</p> | 0 – 2 1 pkt za wskazanie różnicy: problemy-korzyści; 1 pkt za wskazanie różnicy: lokalna społeczność- cały kraj | |
| 26 | | <p>np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koniunkturalizm części polityków, - zdobycie władzy jest dla części polityków ważniejsze niż programy (doktryny, ideologie), - władza jest dla wielu polityków celem samym w sobie, <p><u>Uwaga:</u> należy uznać wszystkie inne odpowiedzi oddające istotę zjawiska.</p> | | 0 – 1 |
| 27 | A | Zdający wyraża jednoznaczne stanowisko. | 0 – 1 | 0 – 12 |
| | B | <p>1) aspekt polityczny, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zacieśnienie współpracy w ramach Sojuszu, - wzmocnienie pozycji Polski na zewnątrz, - możliwość pogorszenia stosunków z Rosją, - kolejne pole konfliktu między partiami. <p>2) aspekt społeczny, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utworzenie nowych miejsc pracy, - rozwój lokalnych inicjatyw (np. kulturalnych), - możliwość gwałtownych protestów mieszkańców, - utrudnienia w komunikacji lokalnej. | 0 – 8 1 pkt. za jeden argument (maks. 2 pkt. za każdy aspekt) | |

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| | <p>3) aspekt ekonomiczny, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie obrotów w okolicznych sklepach, - dodatkowe wpływy do budżetu gminy, <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - mniejsze wpływy z turystyki, - ograniczenie obszarów pod inwestycje. <p>4) aspekt ekologiczny, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagospodarowanie terenów nieużytkowanych, - lokalizacja bazy z dala od terenów chronionych, - ogromny wzrost poziomu hałasu, - groźba zanieczyszczenia gleby i wody. | | |
| C | <p>Odniesienie się do wybranego kontrargumentu. Zdający przytacza argument osób zajmujących przeciwne stanowisko i polemizuje z nim.</p> | 0 – 1 | |
| D | <p>Wykorzystanie materiału źródłowego. Zdający przywołuje fakt, opinię lub dane zawarte w źródle i podaje autora wypowiedzi (autora artykułu) oraz tytuł czasopisma.</p> | 0 – 1 | |
| E | <p>Zachowanie formuły listu. Zdający zamieszcza datę, adresata i podpis.</p> | 0 – 1 | |