



**Zadanie 1. (3 pkt)**

Po przeczytaniu poniższych tekstów odpowiedz na pytanie oraz wypełnij tabelę.

*Mniej więcej 10 tys. lat temu rozpoczął się największy zwrot w historii ludzkości. [...] historycy nie wahali się nazwać tego procesu **rewolucją neolityczną** (od trwającego wówczas okresu epoki prehistorycznej – neolitu).*

[w:] M. Gładysz, Ł. Skupny, *Histora I*, Gdańsk 2001, s.18.

*Badania paleobotaników i archeologów świadczą w każdym razie o tym, że około 7000 r. p.n.e. uprawa niektórych odmian zbóż była mocno zakorzeniona. [...] Jedną z osad wczesnorolniczych była Beidha w pobliżu miasta pustynnego Petra [...]. Odkryła ją, datując na przełom VIII i VII tysiąclecia, angielska ekspedycja Diany Kirkbride. Podczas prac odnaleziono odciski ziaren uprawnego jęczmienia i pszenicy, które zachowały się na wyrobach z gliny.*

[w:] J. Zabłocka, *Historia Bliskiego Wschodu w starożytności*, Wrocław 1982, s. 18-19.

**A. W jakim rejonie świata rewolucja neolityczna rozpoczęła się najwcześniej?**

.....

**B. Uzupełnij tabelę. Odwołaj się do wiedzy własnej.**

Okres	Przed rewolucją neolityczną	Po rewolucji neolitycznej
Zajęcie będące podstawą egzystencji ludzi:		

**Zadanie 2. (2 pkt)**

W każdym z dwóch wierszy tabeli podkreśl nazwę jednego z trzech wymienionych ludów, który nie należy do wskazanej grupy językowej.

Indoeuropejska grupa językowa	Grecy, Persowie, Fenicjanie
Semicka grupa językowa	Izraelici, Germanowie, Arabowie

**Zadanie 3. (2 pkt)**

Wpisz do odpowiednich rubryk tabeli te nazwy, spośród niżej podanych, które odnoszą się do Aten i Sparty w V w. p.n.e.

oligarchia, geruzja, trybun ludowy, demokracja, ostracyzm

Ateny	Sparta

**Zadanie 4. (2 pkt)**

Spośród wymienionych wydarzeń wybierz dwa najwcześniejsze. W tabeli obok pierwszego chronologicznie wydarzenia wpisz literę A, obok drugiego literę B.

Uzależnienie greckich miast-państw przez Macedonię	
Druga wojna punicka	
Bitwa pod Maratonem	
Dyktatura Cezara w Rzymie	
Podbój Persji przez Aleksandra Wielkiego	
Pierwsza wojna punicka	

**Zadanie 5. (2 pkt)**

Przeczytaj uważnie tekst pochodzący z „Roczników” Tacyta i odpowiedz na dwa pytania.

*Wewnątrz panował spokój, nazwy urzędów zostały te same, młodszy urodził się już po bitwie pod Akcjum [...] jakżeż niewielu z tych pozostało, co republikę widzieli!*

[w:] J. Tazbirowa, E. Wipszycka, *Historia. Starożytność*, Warszawa 1996, s. 167.

**A. Kiedy rozegrała się bitwa wspomniana przez autora? Podaj datę roczną lub określ przybliżony czas (np. I połowa V wieku p.n.e.).**

.....

**B. Na czym polegało znaczenie tej bitwy w dziejach Rzymu?**

.....

.....

.....

**Zadanie 6. (3 pkt)**

Trzy z poniższych sformułowań zawierają informację o przyczynach upadku antycznego Cesarstwa Rzymskiego. Dopisz literę P przy tych sformułowaniach.

Podział Cesarstwa na Wschodnie i Zachodnie	
Zjednoczenie plemion arabskich przez Mahometa	
Podbój północnej Afryki przez Arabów	
Wielka wędrówka ludów	
Nieuregulowana kwestia sukcesji tronu cesarskiego	

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Fotografie przedstawiają zabytki należące do dziedzictwa kultury światowej. Wstaw pod każdą fotografią numer właściwego podpisu wybranego spośród zamieszczonych poniżej.



A. ....



B. ....



C. ....



D. ....

1. Ateny – Erechtejon
2. Ateny – Partenon
3. Rzym – Bazylika św. Piotra
4. Rzym – Koloseum
5. Stambuł – Hagia Sophia

**Zadanie 8. (3 pkt)**

Wymienione poniżej wydarzenia i zjawiska zlokalizuj w czasie, wpisując oznaczające je litery w odpowiednich rubrykach tabeli.

- |   |   |
|---|---|
| A. Podbój Płw. Pirenejskiego przez Arabów | D. Podbój Płw. Bałkańskiego przez Turków osmańskich |
| B. Rozbicie dzielnicowe w Polsce          | E. Początki unii polsko-litewskiej                  |
| C. Konkordat wormacki                     | F. Wyprawy krzyżowe                                 |

<b>Wczesne średniowiecze</b>	
<b>Pełne średniowiecze</b>	
<b>Późne średniowiecze</b>	

**Zadanie 9. (2 pkt)**

Spośród wymienionych wydarzeń z dziejów średniowiecznej Europy wybierz chronologicznie pierwsze i ostatnie. W tabeli obok pierwszego chronologicznie wydarzenia wpisz literę A, obok ostatniego literę B.

Synod w Clermont	
Koronacja cesarska Ottona I	
Pierwszy najazd Mongołów na Polskę	
Koronacja cesarska Karola Wielkiego	
Traktat w Verdun	

**Zadanie 10. (2 pkt)**

Przeczytaj uważnie obydwa teksty i odpowiedz na pytania.

**Tekst nr 1**

*Przeniesienie siedziby papieżstwa do Rzymu [z Awinionu] miało być jednym z warunków odnowy Kościoła, a tymczasem stało się ono początkiem jego największego upadku i poniżenia.*

**Tekst nr 2**

*Kardynał genewski, przeciwnąwszy podstępnie na swą stronę trzech kardynałów, którzy dotąd stali po stronie papieża Urbana (papież w latach 1378-1389), kazał się wybrać papieżem, czyli raczej antypapą, i zmieniwszy swe imię Robert, nazwał się Klemensem VII. [...] i nastąpiły mężobójstwa, pożary, rabunki, wojny, zniszczenia, nie tylko ziem, lecz całych królestw, nieszczęścia i błędy dla wszystkich wiernych w Chrystusie [...]. Papież zaś Urban*

obłożył ekskomuniką antypapę Roberta i jego kardynałów, pozbawiając zarazem tych kardynałów wszystkich zaszczytów, godności i beneficjów.

Gobelinus Persona, *Cosmodromium*, [w:] *Wiek V - XV w źródłach*, opr. M.Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 316.

**A. Przepisz część tekstu nr 1, która zawiera opinię autora.**

.....  
.....  
.....

**B. Podaj nazwę, którą określa się w piśmiennictwie historycznym wydarzenia opisane w tekście nr 2.**

.....

**Zadanie 11. (3 pkt)**

**Przeczytaj uważnie poniższy tekst i – odwołując się do wiedzy własnej – wykonaj dwa polecenia.**

*A zatem podgrodzia w okresie monarchii pierwszych Piastów nie posiadały funkcji miejskich rozwiniętych w tym stopniu co późniejsze miasta. Nabywały je jednak w sposób szybki, do czego przyczynił się [...] aparat państwowy, choć właśnie na terenie dóbr panującego najsilniej mogły wystąpić tendencje charakterystyczne dla tzw. gospodarki zamkniętej. [...]*

T. Lalik, *Kształtowanie się miast za pierwszych Piastów*, [w:] *Początki państwa polskiego*, Poznań 2002, t. II, s. 118.

**A. Rozstrzygnij, czy poniższe zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok zdania dopisz: prawda lub fałsz.**

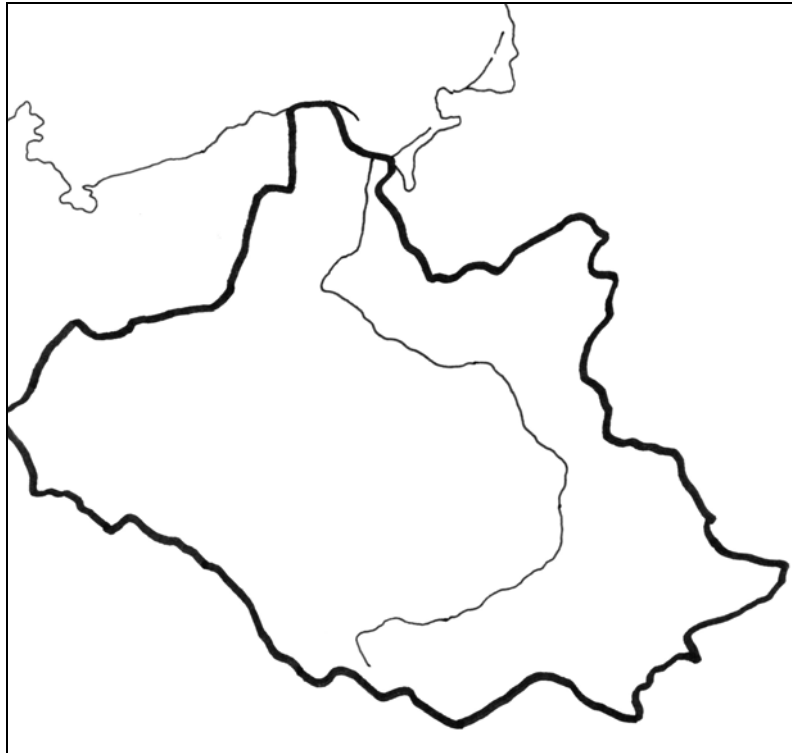
Gospodarke, którą autor tekstu nazwał <i>zamkniętą</i> , nazywa się również gospodarką samowystarczalną.	
--	--

**B. Wymień dwie podstawowe funkcje ekonomiczne powstałych później miast.**

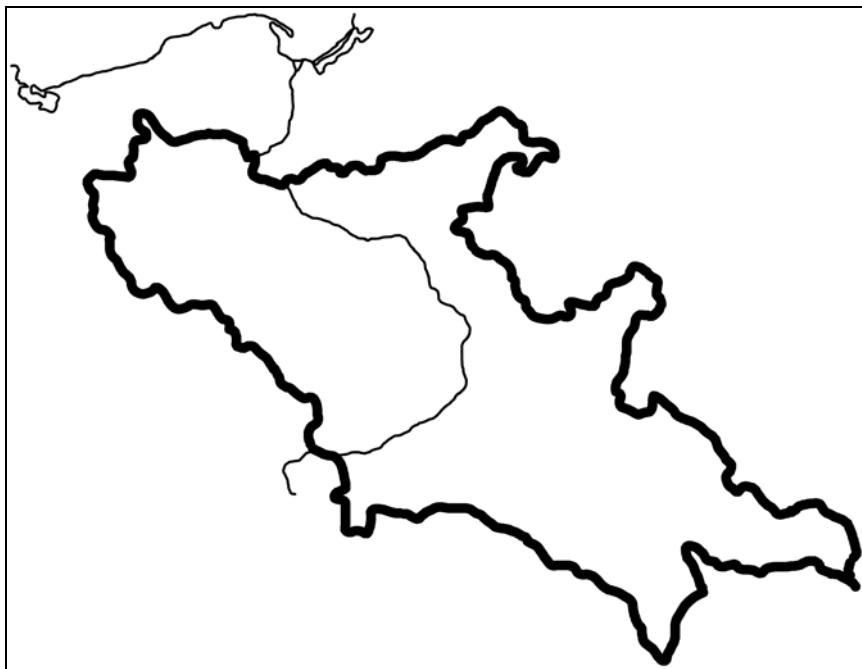
- .....  
.....
- .....  
.....

**Zadanie 12. (3 pkt)**

Mapy przedstawiają Polskę średniowieczną w różnych okresach historycznych. Wstaw pod mapą numer właściwego podpisu wybranego spośród zamieszczonych poniżej.

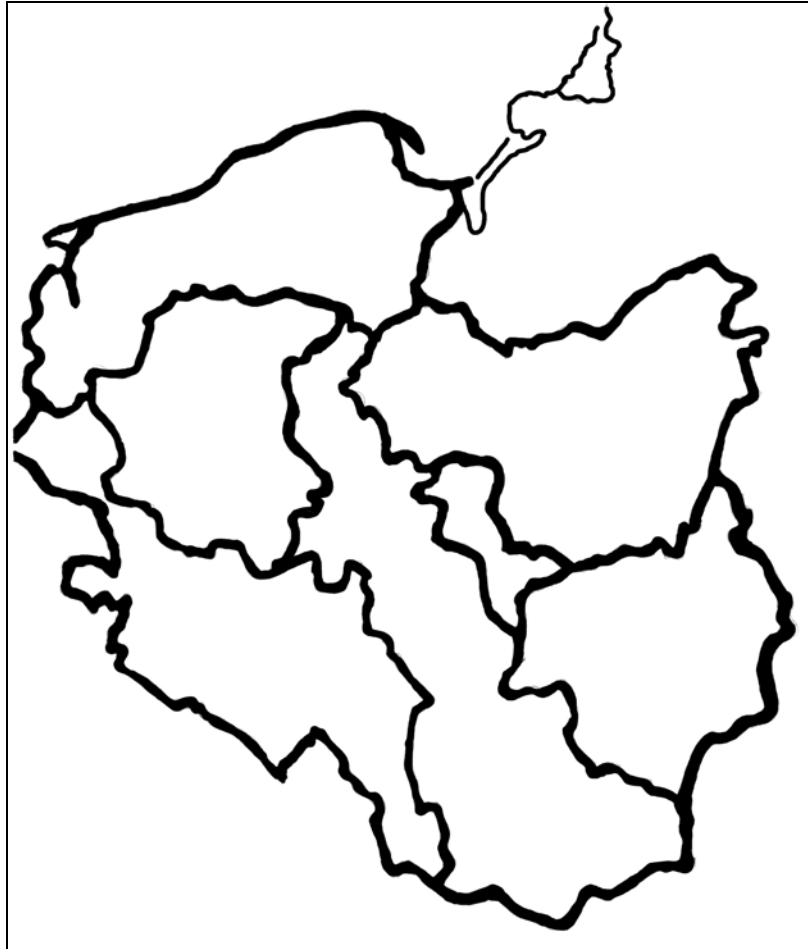


A. ....



B. ....





C. ....

1. Polska za panowania Bolesława Chrobrego
2. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego
3. Polska za panowania Władysława Łokietka
4. Polska za panowania Kazimierza Wielkiego

**Zadanie 13. (3 pkt)**

**W tabeli – obok każdego z wydarzeń historycznych – dopisz literę oznaczającą fakt, który został uznany za jego skutek (następstwo).**

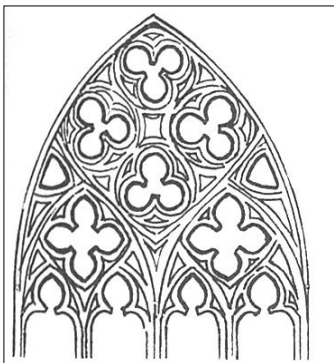
- A. Utrata Pomorza Gdańskiego przez Władysława Łokietka
- B. Koronacja Bolesława Chrobrego
- C. Założenie Akademii Krakowskiej
- D. Prusy Krzyżackie zostały lennem Polski

	Wydarzenie	Skutek (następstwo)
1.	Śmierć cesarza Henryka II	
2.	Zajęcie Pomorza Gdańskiego przez Brandenburgię	
3.	Wojna trzynastoletnia	

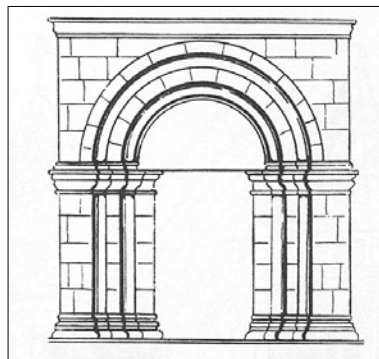
**Zadanie 14. (4 pkt)**

Umieszczone niżej elementy architektoniczne zakwalifikuj do sztuki romańskiej lub gotyckiej. Wpisz numery rysunków we wskazane poniżej miejsca.

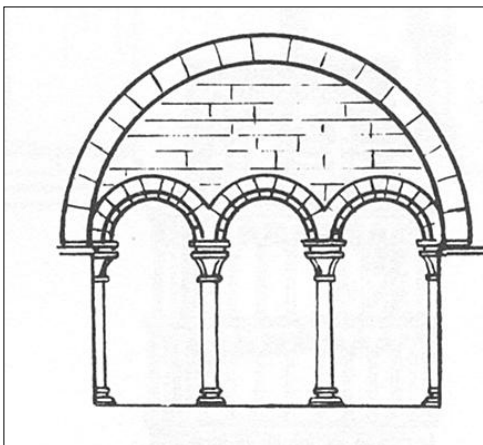
Rysunek 1.



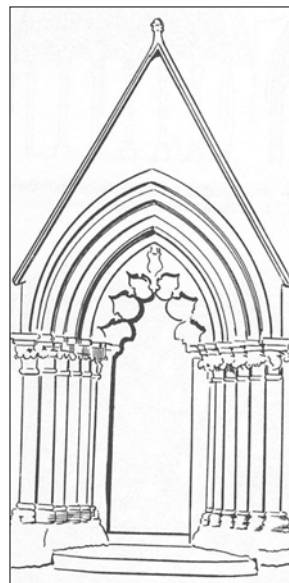
Rysunek 2.



Rysunek 3.



Rysunek 4.



[w:] W. Koch, *Style w architekturze. Arcydziała budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne*, Świat Książki, Warszawa 1996, s. 528.

sztuka romańska: .....

sztuka gotycka: .....

**Zadanie 15. (3 pkt)**

Przeczytaj cytowany fragment przywileju koszyckiego i – odwołując się do wiedzy własnej – wykonaj polecenia.

*W imię Pańskie. Amen.*

*[...] My, Ludwik z Bożej łaski węgierski, polski, dalmacki etc., król, chcemy, aby doszło do wiadomości wszystkich, tak obecnych, jak i przyszłych [...].*

*5. Ponieważ zaś rzeczona szlachta nasza w szczególnej swej do nas miłości przyjęła [...] i potomstwo nasze żeńskie, tak samo jak męskie, sobie za księcia i pana – przeto [...] zwalniamy i wyjmujemy od składania wszelkich danin, podatków i opłat [...] wszystkie miasta, grody, posiadłości, miasteczka i wsie, [...] całego Królestwa Polskiego, należących do panów i wszelkiej szlachty – oraz chcemy, aby byli zwolnieni od wszelkich posług, robót i dostaw.*

[w:] *Wiek V – XV w źródłach*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s.183-184.

**A. Kto zasiadł na tronie Królestwa Polskiego w wyniku ogłoszenia przez Ludwika Węgierskiego przywileju koszyckiego? Podaj imię władcy.**

.....

**B. Podaj dwa następstwa tego przywileju dla ustroju politycznego państwa polskiego.**

■ .....

.....

■ .....

.....

**Zadanie 16. (2 pkt)**

Przeczytaj tekst. Sformułuj dwa argumenty, aby wykazać, że poglądy autora dotyczące czasów antycznych i średniowiecznych są charakterystyczne dla humanizmu renesansowego.

*[...] Wszelako czasy ówczesne [średniowieczne] nie były tak sposobne ani tak sprzyjające naukom jak obecne [...]. Czasy były ciemne i trącające opłakany wpływem Gotów, którzy wydali na zniszczenie całą piękną i dobrą literaturę. Ale za łaską Boską jeszcze za mego życia nauki i wiedza odzyskały światło i godność [...]. Wszystkie nauki odżyły i wróciły do czci, języki zmartwychwstały: grecki, hebrajski, chaldejski, łaciński. [...] Świat pełen jest ludzi uczonych, najwspanialszych księgarń, najświatlejszych nauczycieli [...].*

Franciszek Rabelais, *Gargantua i Pantagruel*, [w:] *Wiek XVI - XVIII w źródłach*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 206.

■ .....

.....

■ .....

.....

**Zadanie 17. (3 pkt)**

Uzupełnij tekst:

W wyniku klęski poniesionej w wojnie z Polską w latach 1519 – 1521 ostatni Wielki Mistrz Zakonu (a) ..... zaproponował królowi polskiemu (b) ....., że złoży mu hołd lenny jako świecki książę (c) .....

Uwaga:

(a) wymień imię i nazwisko rodowe Wielkiego Mistrza, (b) wymień imię króla, (c) podaj nazwę terytorium.

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Wszystkie wymienione niżej nazwy religii i wyznań wpisz do odpowiednich rubryk tabeli.

katolicyzm, chrześcijaństwo, prawosławie, luteranizm, islam, judaizm

Religie	
Wyznania (konfesje)	

**Zadanie 19. (2 pkt)**

Wymień dwie przyczyny zakładania przez szlachtę polską w XVI wieku folwarków nastawionych na uprawę i eksport zboża.

- .....
- .....
- .....
- .....

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Podkreśl poprawną odpowiedź.

Program ruchu egzekucyjnego szlachty polskiej w XVI wieku nie obejmował

- A. rewindykacji królewsczyzn.
- B. reformy skarbu.
- C. umocnienia katolicyzmu.
- D. zawarcia unii realnej z Litwą.
- E. reformy sądownictwa.

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Na podstawie tabeli dotyczącej konfliktów Polski z państwami ościennymi w XVII wieku oraz wiedzy własnej wykonaj dwa polecenia:

Miejsce zawarcia układu pokojowego/rozejmowego	Data	Państwo - strona układu	Niektóre postanowienia
Dywilino	1619	Rosja	Odzyskanie przez Rzeczpospolitą ziemi smoleńskiej, siewierskiej, czernihowskiej.
Stary Targ	1629	Szwecja	Opanowanie przez Szwedów portów pruskich (cła dla Szwecji); Szwedzi zatrzymali większą część Inflant (po rzekę Dźwinę).
Sztumska Wieś	1635	Szwecja	Wojska szwedzkie wycofały się z portów; rezygnacja z ceł i podatków pobieranych przez Szwedów; potwierdzenie nabytków Szwecji w Inflantach.
Oliwa	1660	Szwecja	Utrzymanie terytorialnego status quo; potwierdzenie przez Polskę rezygnacji z Inflant.
Andruszów	1667	Rosja	Rzeczpospolita utraciła ziemię smoleńską, siewierską, czernihowską, lewobrzeżną Ukrainę oraz Kijów i Zaporozże.

**A. Wymień ziemie, które zdobyła Rosja w wyniku wojen toczonych z Rzeczpospolitą w XVII wieku.**

.....

.....

**B. Wymień ziemie, które zdobyła Szwecja w wyniku wojen toczonych z Rzeczpospolitą w XVII wieku.**

.....

.....

**Zadanie 22. (1 pkt)**

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia z dziejów rewolucji francuskiej.

- A. Zburzenie Bastylii
- B. Rozpoczęcie obrad Stanów Generalnych
- C. Zamach stanu gen. Napoleona Bonaparte
- D. Ścięcie Ludwika XVI
- E. Ustanowienie republiki

1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) ..... 5) .....

**Zadanie 23. (2 pkt)**

W procesie przemian zachodzących w życiu gospodarczym zmieniały się techniki i formy organizacyjne wytwarzania dóbr materialnych. Odpowiedz na dwa pytania dotyczące tych zmian.

A. Od którego stulecia dominującą rolę w produkcji przemysłowej w Europie Zachodniej zaczęły odgrywać fabryki?

.....

B. Podaj, na czym polegała podstawowa różnica pomiędzy manufakturą a fabryką z punktu widzenia techniki produkcji.

.....

.....

**Zadanie 24. (1 pkt)**

Niektórzy intelektualiści XVIII-wiecznej Europy byli zwolennikami absolutyzmu monarszego (oświeconego), wierząc jednocześnie w istnienie naturalnych (przyrodzonych, niezbywalnych) praw człowieka. Podaj argument potwierdzający wewnętrzną sprzeczność tych poglądów.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 25. (3 pkt)**

Zdecyduj, czy zamieszczony poniżej tekst to fragment aktu konfederacji barskiej, czy targowickiej. Przedstaw dwa argumenty uzasadniające twoje rozstrzygnięcie.

*[...] My, rady dygnitarze, szlachta i obywatele Korony Polskiej [...]. Kiedy wolne i nikomu nie podległe narody polskie losem teraz nieszczęśliwym w przeciągu tych lat kilku, od śmierci Najjaśniejszego Augusta III, króla i pana dobrego i pobożnego, swobodnie i miło panującego, do smutnej i okropnej przyprowadzone postaci, [...] zbieramy się do obrony wiary i wolności [...] przy wierze świętej rzymskiej katolickiej, [...] przy prawach starodawnych i swobodach narodowych – na podźwignienie, oraz i uwolnienie spod ciężkich i nieprzyjacielskich aresztów współbraci naszych; - także na zniesienie straży [...] J.O. księcia [Karola] Radziwiłła [...] i innych osób konfederackich [...] wojskiem rosyjskim otoczonych i pod strażą zbrojną tegoż wojska trzymanych [...].*

[w:] *Wiek XVI - XVIII w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s. 407, 409.

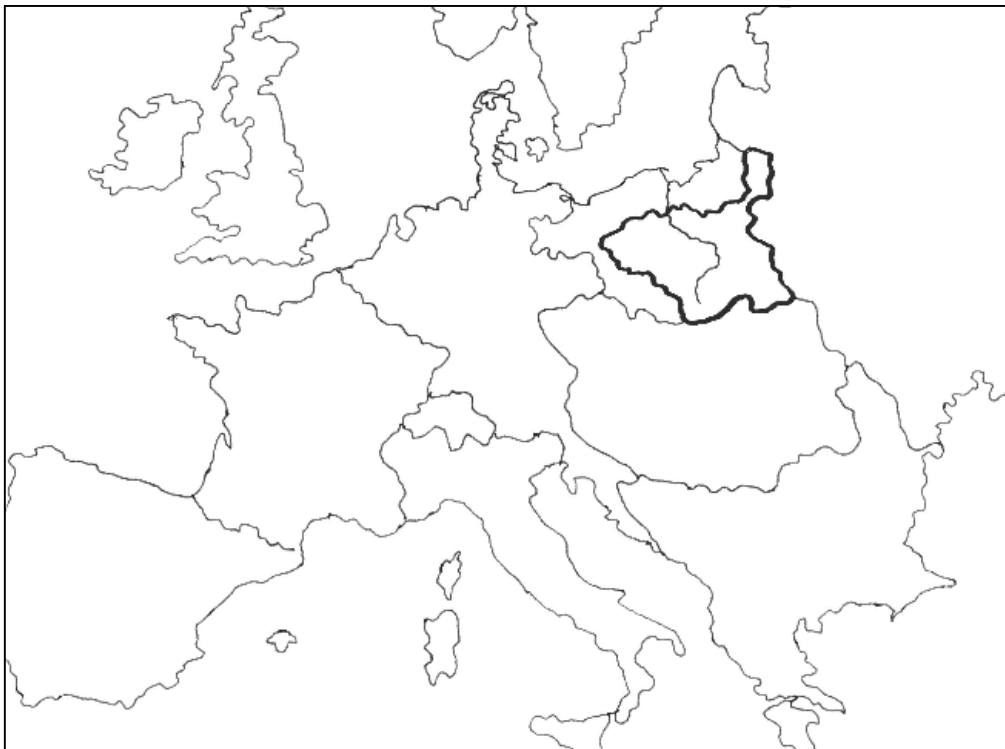
A. Jest to fragment aktu konfederacji .....

B. Argumentacja:

- .....
- .....

**Zadanie 26. (1 pkt)**

Wstaw w wyznaczone pod mapą miejsce numer właściwego podpisu wybranego spośród zamieszczonych poniżej.



.....

1. Rzeczpospolita przed I rozbiorem
2. Rzeczpospolita po I rozbiornie
3. Księstwo Warszawskie w 1812 roku
4. Królestwo Polskie w 1815 roku

**Zadanie 27. (2 pkt)**

Przeanalizuj uważnie dane statystyczne i wykonaj dwa polecenia.

- A.** W pierwszej kolumnie tabeli, w miejscach wykropkowanych, wpisz odpowiednie daty roczne.
- B.** W nagłówkach kolumn tabeli (w miejscach oznaczonych liczbami od 1 do 3) wpisz nazwy odpowiednich państw.

Tabela: Rozbiory Polski – dane statystyczne.

PAŃSTWO	1. ....		2. ....		3. ....	
	obszar*	ludność	obszar*	ludność	obszar*	ludność
I rozbiór z ..... r.	36 300	580 000	81 900	2 650 000	93 000	1 300 000
II rozbiór z ..... r.	57 100	1 000 000	-	-	250 200	3 000 000
III rozbiór z ..... r.	48 000	1 000 000	47 000	1 500 000	120 000	1 200 000
Razem	141 400	2 580 000	128 900	4 150 000	463 200	5 500 000

\* w km<sup>2</sup>

na podstawie: *Atlas historyczny Polski*, Wrocław 1967, Objasnienia, s.16.

**Zadanie 28. (4 pkt)**

W tabeli zamieszczone zostały krótkie fragmenty źródeł dotyczących polskich powstań narodowych. Wpisz obok nich numery odpowiednich podpisów zamieszczonych poniżej tabeli (na następnej stronie).

<b>A.</b> <i>W wyniku walk prowadzonych pierwszego wieczoru, w nocy i nazajutrz, tj. 28 grudnia, opanowaliśmy, i to bez wielkich strat, całe miasto z wyjątkiem kilku obiektów. Zajęliśmy nawet cytadelę [...]. Koszar grenadierów nie zdobyto szturmem, bo Naczelną Radą Ludową wymogła przejściowe zawieszenie broni [...].</i>	
<b>B.</b> <i>Pułk wołyński świeżo odparty, a jako ślad walki, leżący na bruku trup jenerała Blumera, który prowadził ten pułk dla zawładnięcia Arsenalu, a wszystko to oświecone nie zgasłym jeszcze pożarem domu na Nowolipkach, podpalonego jako hasło powstania w tej części miasta, a wszystko zakończone radosnym powitaniem szkoły podchorążych, która ze wzorowym poświęceniem spełniła swoją powinność tej nocy.</i>	
<b>C.</b> <i>Brygada kawalerii narodowej Madalińskiego, mająca swe leża między Bugiem a Narwią, zebrawszy swe szwadrony w Ostrołęce, wyniosłe odmówiła przeprowadzenia redukcji. Generał Igelström wysłał przeciw zbuntowanej brygadzie wojsko [...].</i>	
<b>D.</b> <i>W [...] fatalnym następstwie całego zachowania swojego, biali byli bezsilnymi, bezradnymi, wreszcie pobłażającymi wobec powstania. Nie potępili go jawnie i stanowczo, bo byli już zupełnie rozbici. Komitet Centralny stanowił jedyną w kraju władzę narodową. [...]</i>	

[w:] *Polska w latach 1795 – 1864. Wybór tekstów źródłowych do nauczania historii*, opr. I. Rusinowa, Warszawa 1986, s. 101; *Polska w latach 1918 – 1939. Wybór tekstów źródłowych do nauczania historii*, red. W. Wrzesiński, Warszawa 1986, s. 53; *Powstanie kościuszkowskie*, opr. W. Bortnowski, Warszawa 1959, s. 9; S. Koźmian, *Rzecz o roku 1863, t. II, cz. II*, Kraków 1895, s. 319.



1. Powstanie kościuszkowskie
2. Powstanie listopadowe
3. Powstanie krakowskie 1846 roku
4. Powstanie styczniowe
5. Powstanie wielkopolskie 1918–1919 roku

**Zadanie 29. (4 pkt)**

Przedstawiona poniżej tabela dokumentuje proces zmniejszania się stanu posiadania ziemiaństwa (folwarków). Posługując się danymi statystycznymi, wykonaj dwa polecenia.

Tabela: Folwarki ziemiańskie i gospodarstwa chłopskie na przełomie XIX i XX wieku.

Obszar	Typ własności	Stan posiadania ziemi w %						
		ok. 1860	ok. 1870	ok. 1880	ok. 1890	ok. 1900	ok. 1905	ok. 1910
Królestwo Polskie	folwarki	.	46	.	40	37	36	.
	gospodarstwa chłopskie	.	30	.	43	45	46	.
	inne	.	24	.	17	18	18	.
Poznańskie	folwarki	60	.	.	57	.	58	.
	gospodarstwa chłopskie	} 40	.	.	} 43	.	} 42	.
	inne	.	.	.	.	.	.	.
Górny Śląsk	folwarki	57	.	.	.	.	.	50
	gospodarstwa chłopskie	} 43	.	.	.	.	.	} 50
	inne	.	.	.	.	.	.	.
Pomorze Gdańskie	folwarki	52	.	47	.	.	46	.
	gospodarstwa chłopskie	} 48	.	} 53	.	.	} 54	.
	inne	.	.	.	.	.	.	.
Galicja	folwarki	42	.	40	39	.	.	35
	gospodarstwa chłopskie	} 58	.	} 60	} 61	.	.	} 65
	inne	.	.	.	.	.	.	.

[w:] B. Zientara, A. Mączak, I. Ihnatowicz, Z. Landau, *Dzieje gospodarcze Polski do 1939 r.*, Warszawa 1965, s. 420.

**A. Podaj, w którym zaborze proces ten wystąpił w największym, a w którym w najmniejszym stopniu.**

.....

.....

**B. Uzasadnij swój wybór, posługując się danymi statystycznymi z tabeli.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 30. (3 pkt)**

Podane nazwy związane z dziejami Polski w II połowie XIX w. umieść w odpowiednich rubrykach tabeli, dobierając po dwie nazwy do każdego zaboru.

Komisja Kolonizacyjna, X Pawilon, Kulturkampf, „polski Piemont”, stańczycy, generał-gubernator, Hakata, „Kraj Przywiślański”, Uniwersytet Jagielloński

Zabór	Nazwy
austriacki	
pruski	
rosyjski	

**Zadanie 31. (3 pkt)**

Porównaj teksty i wykonaj dwa polecenia.

**Tekst nr 1**

Filaret Prawdowski (Henryk Kamiński), O prawdach żywotnych narodu polskiego [1844 r.]  
[w:] *Polska w latach 1795–1864. Wybór tekstów...*, Warszawa 1986, ss. 180-181.

*[...] każdy włościanin gospodarz, zagrodnik itd. uprawiający jakąkolwiek ilość ziemi w zamian dawanych przez siebie pańszczyzny, czynszu, danin lub jakichkolwiek innych powinności, [powinien stać się] właścicielem całego swego gruntu, żadnych odtąd nie mając względem nikogo obowiązków.*

**Tekst nr 2**

Z przemówienia W. Witosa na posiedzeniu Sejmu Ustawodawczego 22 lutego 1919 r.  
[w:] *Powstanie II Rzeczypospolitej. Wybór dokumentów*, Warszawa 1984, s. 728.

*[...] dążyć będziemy w obecnym Sejmie nie tylko do rozparcelowania dóbr państwowych, majoratów, dóbr martwej ręki i ordynacji, ale nie zawahamy się poświęcić wielkiej własności ziemskiej [...], aby milionom bezrolnych i małorolnych [...] dać własny warsztat samodzielnej pracy.*

**A. Nazwij sposób (metodę) rozwiązania kwestii chłopskiej zawarty w**

**tekście nr 1:**

.....

**tekście nr 2:**

.....

**B. Wyjaśnij przyczynę różnic w propozycjach rozwiązania sprawy chłopskiej.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 32. (4 pkt)**

Przestudiuj uważnie tabelę przedstawiającą przemiany demograficzne w Rosji (ZSRR) w latach 1900 – 1940 i wykonaj dwa polecenia.

Tabela: Ludność Rosji (ZSRR) w pierwszej połowie XX wieku

Lata	Liczba ludności (w milionach)			Odsetek ludności miejskiej
	ogółem	miejskiej	wiejskiej	
1900	135,6	-	-	-
1912	171,1	-	-	-
1926	147,0	26,3	120,7	17,9
1939	170,6	56,1	114,5	32,9
1940	194,1	63,1	131,0	32,5

[w:] M. Heller, A. Niekricz, *Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. 1*, wyd. Krag, Warszawa 1985, s. 7. (lata 1900 i 1912); J. Ciepiewski, I. Kostrowicka i in., *Dzieje gospodarcze świata do roku 1975*, Warszawa 1980, s. 534. (lata 1926, 1939, 1940)

**A. Wyodrębnij okres załamania demograficznego.**

Załamanie demograficzne przypada na okres od roku ..... do roku .....

**B. Podaj trzy polityczne przyczyny tego załamania.**

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 33. (3 pkt)**

Do podanych w pierwszej kolumnie wydarzeń historycznych dopisz litery oznaczające fakty, które są uznane za ich bezpośrednie skutki (następstwa).

- A. Podpisanie polsko-radzieckiego paktu o nieagresji
- B. Nawiązanie stosunków radziecko-niemieckich
- C. Remilitaryzacja Nadrenii
- D. Podpisanie traktatu wersalskiego

	Wydarzenie	Skutek (następstwo)
1.	Kłęsa wojenna Niemiec w 1918 roku	
2.	Podpisanie układu w Rapallo	
3.	Objęcie władzy przez Hitlera	

**Zadanie 34. (1 pkt)**

Uporządkuj w kolejności chronologicznej nazwiska Prezydentów RP.

S. Wojciechowski, W. Raczkiewicz, I. Mościcki, G. Narutowicz

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Zadanie 35. (4 pkt)**

Porównaj strukturę społeczną ludności II Rzeczypospolitej i PRL. Wykonaj dwa polecenia.

Tabela: Struktura społeczna ludności Polski w latach 1921, 1938, 1960, 1984.

GRUPY SPOŁECZNE	1921		1938		1960		1984	
	w mln	w %	w mln	w %	w mln	w %	w mln	w %
Ogółem	27,2	100,0	34,8	100,0	29,7	100,0	37,0	100,0
Fizyczni pracownicy najemni <sup>a</sup>	7,5	27,5	10,5	30,2	11,6	39,0	17,8	48,0
Chłopi	14,5	53,2	17,4	50,0	11,9	39,9	9,9	26,8
Inteligencja	1,4	5,1	2,0	5,7	5,7	19,3	8,5	23,0
Drobnomieszczactwo	3,0	11,0	4,1	11,8	} 0,5	1,8	0,8	2,2
Inne grupy <sup>b</sup>	0,8	3,2	0,8	2,3				

<sup>a</sup> W tym robotnicy rolni

<sup>b</sup> W tym: właściciele kapitału 1921 r. – 0,3 mln; majątków ziemskich 1921 r. – 0,1 mln, 1938 r. – właściciele kapitału i majątków ziemskich – 0,4 mln

[w:] *Historia Polski w liczbach*, Warszawa 1994, s. 179.

**A. Oceń stopień zmian, które nastąpiły w strukturze społecznej ludności Polski, podkreślając jedną z dwóch zamieszczonych niżej opinii:**

- Zmiany struktury społecznej w PRL miały bardzo ograniczony charakter.
- W czasach PRL nastąpiło zasadnicze przekształcenie struktury społecznej Polski.

**B. Przedstaw trzy argumenty (oparte na danych statystycznych) uzasadniające wybraną opinię.**

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

**Zadanie 36. (2 pkt)**

W czasie II wojny światowej odbyły się trzy konferencje „Wielkiej Trójki”. Wskaż tę, która miała największe znaczenie z punktu widzenia statusu powojennej Polski na arenie międzynarodowej. Uzasadnij odpowiedź, podając jeden argument.

**A. Najważniejsze znaczenie z punktu widzenia statusu powojennej Polski na arenie międzynarodowej miała konferencja .....**

**B. Uzasadnienie:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Zadanie 37. (3 pkt)**

Uzupełnij tekst.

Wkrótce po zakończeniu II wojny światowej - w styczniu (a) ..... roku - odbyły się w Polsce wybory do Sejmu Ustawodawczego. Według oficjalnie ogłoszonych wyników wybory wygrał tzw. Blok Demokratyczny na czele z (b) ..... Jednak najwięcej głosów oddano na (c) .....

Uwaga:

(a) wpisz rok wydarzenia, (b) wpisz pełną nazwę odpowiedniej partii (stronnictwa), (c) wpisz pełną nazwę odpowiedniej partii (stronnictwa)

**Zadanie 38. (3 pkt)**

Zidentyfikuj osoby i organizacje podkreślone w cytowanym wierszu satyrycznym z 1968 roku.

*Ignacy Krasicki, Nowy wstęp do bajek polskich*

Był premier<sup>a</sup>, który życie wstrzemięzliwe pędził,  
Sekretarz<sup>b</sup>, który zbyt długo nie głądził,  
 Komitet, który centralnie szanował kulturę,  
 Członkowie Komitetu, co mieli maturę,  
Partia<sup>c</sup>, w której nie było karierowiczów,  
 Rząd, co nie okłamywał klasy robotniczej (...).  
 Pytasz, co w tym dziwnego: wszystko to być może  
 Prawda, jednakże ja to między bajki włożę.

[w:] Marzec 1968. Dokumenty, Zeszyt II, W poszukiwaniu programu odnowy. Satyra studencka, Nowa, b.m. 1981, s. 45.

Podaj nazwiska osób oznaczonych w tekście literami <sup>a</sup>, <sup>b</sup> oraz pełną nazwę organizacji oznaczonej literą <sup>c</sup>:

a

.....

b

.....

c

.....

**Zadanie 39. (2 pkt)**

Przeczytaj zamieszczony poniżej fragment Konstytucji PRL i odpowiedz na dwa pytania.

**Artykuł 6.**

*Polska Rzeczpospolita Ludowa w swej polityce:*

- 2) [...] umacnia przyjaźń i współpracę ze Związkiem Socjalistycznych Republik Radzieckich i innymi państwami socjalistycznymi, [...].

[w:] A. Radziwiłł, W. Roszkowski, *Historia 1945-1990. Podręcznik dla szkół średnich*, Warszawa 1994, s. 248.

**A. W którym roku uchwalona została Konstytucja PRL?**

.....

**B. Z którego roku pochodzi cytowana nowelizacja Konstytucji PRL?**

.....

**Zadanie 40. (1 pkt)**

W 1989 roku rozegrały się w krajach Europy Środkowej wydarzenia nazwane „Jesienią Ludów”. Określ znaczenie tych wydarzeń z punktu widzenia statusu (położenia) międzynarodowego tych krajów.

.....  
.....  
.....

**BRUDNOPIS**