

## Model odpowiedzi i schemat punktowania Poziom rozszerzony

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt	Kryterium zaliczenia odpowiedzi	Uwagi
1.	F F F P P	0-2	Za prawidłowe oznaczenie zdań: trzech, czterech.....1pkt pięciu.....2pkt	
2.	C. czynny wulkanizm	0-1	Za wybór poprawnego wydarzenia.....1pkt	
3.	Wietrzenie skał	0-1	Za podanie poprawnej nazwy procesu geologicznego.....1pkt	
4.	Np.: Odległość na mapie 1,3 cm 1 cm – 0,6 km 1,3 cm – x x = 0,78 km = 780 m Różnica wysokości: 367 m n.p.m. – 300 m n.p.m. = 67 m Średnie nachylenie stoku: $\frac{67 \text{ m}}{780 \text{ m}} \times 100\% \approx 8,6\%$  Lub $\frac{67 \text{ m}}{0,78 \text{ km}} \approx 85,9\% \approx 8,6\%$	0-2	Za poprawny sposób obliczenia.....1pkt Za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik.....2pkt	Nie uznajemy zapisu obliczeń zawierających znak „=” w skali mianowanej. Jeśli zdający zapisze znak „=” i poprawnie obliczy wartość nachylenia stoku otrzymuje 1 pkt.
5.	Np.: Równoleżnik – 51°01’N Zwrotnik Koziorożca – 23°27’S 51°01’ + 23°27’ = 74°28’ Odległość w stopniach wynosi <b>74°28’</b>	0-1	Za prawidłowe obliczenia i prawidłowy wynik.....1pkt	Za sam wynik, bez obliczeń.....0pkt

6.	<p>Np.:</p> $1 \text{ cm} - 0,6 \text{ km}$ $1 \text{ cm}^2 - 0,36 \text{ km}^2$ $36,58 \text{ cm}^2 - x$ $x = \frac{36,58 \text{ cm}^2 \times 0,36 \text{ km}^2}{1 \text{ cm}^2}$ $x = 13,1688 \text{ km}^2$ $1 \text{ cm} - 2 \text{ km}$ $1 \text{ cm}^2 - 4 \text{ km}^2$ $x - 13,1688 \text{ km}^2$ $x = \frac{13,1688 \text{ km}^2 \times 1 \text{ cm}^2}{4 \text{ km}^2}$ $x = 3,2922 \text{ cm}^2$ $x \approx 3,3 \text{ cm}^2$	0-2	<p>Za poprawny sposób obliczenia .....1pkt</p> <p>Za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik z mianem.....2pkt</p>	<p>Za sam wynik, bez obliczeń .....0pkt</p> <p>Uznajemy każde poprawne przybliżenie matematyczne.</p>
7.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie budowy geologicznej,</li> <li>- zapoznanie się z gatunkami roślin występujących na tym terenie,</li> <li>- poznanie zwierząt żyjących w lasach Parku Krajobrazowego Chełmy,</li> <li>- zapoznanie się z elementami krajobrazu,</li> <li>- poznanie genezy ostańców skalnych,</li> <li>- nauczenie się zasad zachowania na terenie parku krajobrazowego.</li> </ul>	0-2	<p>Za sformułowanie poprawnych celów edukacyjnych: dwóch.....1pkt</p> <p>trzech.....2pkt</p>	
8.	<p>Np.:</p> <p><u>Nazwa miejscowości:</u> Pomocne</p> <p><u>Obiekty infrastruktury turystycznej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarstwo agroturystyczne,</li> <li>- szlak turystyczny,</li> <li>- trasa rowerowa.</li> </ul> <p><u>Nazwa miejscowości:</u> Muchów</p> <p><u>Obiekty infrastruktury turystycznej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noclegi,</li> <li>- ścieżka dydaktyczna,</li> <li>- szlak turystyczny.</li> </ul>	0-1	<p>Za wybór właściwej miejscowości leżącej w Parku Krajobrazowym Chełmy i podanie trzech obiektów infrastruktury turystycznej.....1pkt</p>	<p>Jeśli wybrano miejscowość, w której nie ma obiektów noclegowych to nie może być ona miejscem noclegu na trasie wycieczki, przynajmniej wówczas za zadanie .....0pkt</p>

	<p><u>Nazwa miejscowości:</u>                  Myślibórz</p> <p><u>Obiekty infrastruktury turystycznej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schronisko,</li> <li>- camping,</li> <li>- szlaki turystyczne,</li> <li>- ścieżka dydaktyczna.</li> </ul> <p><u>Nazwa miejscowości:</u>                  Siedmica</p> <p><u>Obiekty infrastruktury turystycznej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarstwo agroturystyczne,</li> <li>- szlak turystyczny,</li> <li>- szlak rowerowy.</li> </ul>		
9.	<p>Np.:</p> <p><u>Obliczenie szerokości geograficznej:</u>  <math>\varphi = 90^{\circ} - h + 23^{\circ}27'</math>  <math>\varphi = 90^{\circ} - 38^{\circ}27' + 23^{\circ}27'</math>  <math>\varphi = 51^{\circ}33' + 23^{\circ}27'</math>  <b><math>\varphi = 75^{\circ}N</math></b></p> <p><u>Obliczenie długości geograficznej:</u>  <math>1h - 15^{\circ}</math>  <math>4 \text{ min} - 1^{\circ}</math>  <math>2h \ 16 \text{ min} - 34^{\circ}</math>  <b><math>\lambda = 34^{\circ}E</math></b></p>	0-2	<p>Za poprawne obliczenia i poprawny wynik szerokości geograficznej .....1pkt</p> <p>Za poprawne obliczenia i poprawny wynik długości geograficznej .....1pkt</p>
10.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoring środowiska,</li> <li>- kartowanie terenowe,</li> <li>- szkic terenowy,</li> <li>- obserwacje,</li> <li>- pomiary,</li> <li>- zbieranie próbek.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie poprawnych metod:                  dwóch.....1pkt                  trzech.....2pkt</p>
11.	<p><u>Skąły osadowe okruchowe, np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- less</li> <li>- ił</li> <li>- glina</li> </ul> <p><u>Skąły osadowe pochodzenia organicznego, np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- węgiel brunatny</li> <li>- kreda piszcząca</li> <li>- torf</li> </ul> <p><u>Skąły osadowe pochodzenia chemicznego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gips</li> <li>- siarka</li> </ul>	0-2	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie do poszczególnych grup skał: czterech, .....1pkt                  pięciu.....1pkt                  sześciu.....2pkt</p>

12.	<b>Formy krasowe:</b> 1. ponor 2. żłobki				0-2	Za prawidłowe rozpoznanie formy: jednej.....1pkt dwóch.....2pkt	
13.	<b>Strefa klimatyczna</b>		<b>Typy gleb</b>		0-1	Za prawidłowe przyporządkowanie wszystkich typów gleb do stref klimatycznych.....1pkt	
	subpolarna		C				
	umiarkowana		B				
	zwrotnikowa		D				
	równikowa		A				
14.	<b>Skreślone:</b> - zawietrzny - ocieplanie - konwekcyjny - dowietrzny - maleje - 0,6°C				0-2	Za skreślenie odpowiednich sformułowań: czterech, pięciu.....1pkt sześciu.....2pkt	
15.	<b>A</b>		<b>B</b>		0-2	Za poprawne dopasowanie rzek do ustrojów: dwóch, trzech.....1pkt czterech.....2pkt	
	5		3				
16.	<b>Proces geologiczny</b>		<b>Forma rzeźby</b>		0-2	Za przyporządkowanie prawidłowych form rzeźby: czterech, pięciu.....1pkt sześciu.....2pkt	
	egzaracja		dolina U-kształtna				
	akumulacja eoliczna		wydma				
	abrazja		klif				
	korazja		grzyb skalny				
	erozja wsteczna rzeki		wodospad				
	akumulacja rzeczna		delta				
17.	<b>A</b>		<b>B</b>		0-2	Za przyporządkowanie właściwych nazw do form: dwóch, trzech.....1pkt czterech.....2pkt	
	2		3				
18.	<b>Np.:</b> - siła wiatru, - częstotliwość (frekwencja) wiatru, - wielkość ziaren zwietrzliny, - stopień przesuszenia materiału skalnego, - rodzaj skał budujących podłoże, - klimat (najintensywniej w klimatach suchych, najslabiej w wilgotnych), - stopień pokrycia szatą roślinną.				0-2	Za wymienienie poprawnych czynników: dwóch.....1pkt trzech.....2pkt	

19.	Plutonizm	0-1	Za poprawne nazwanie opisanego procesu.....1pkt																															
20.	A. dajka B. lakkolit C. sill D. batolit	0-2	Za prawidłowe rozpoznanie i podpisanie form: dwóch, trzech.....1pkt czterech.....2pkt																															
21.	Metoda kartodiagramu	0-1	Za podanie poprawnej nazwy metody .....1pkt																															
22.	<u>Przyczyny, np.:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• karczowanie lasów pod rozwój rolnictwa,</li> <li>• pozyskiwanie drewna na potrzeby przemysłu,</li> <li>• wycinanie lasów pod budowę dróg,</li> <li>• zapotrzebowanie na opał.</li> </ul> <u>Skutki, np.:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększona erozja gleb,</li> <li>• wymieranie gatunków roślin i zwierząt,</li> <li>• zmiany klimatyczne – spadek wilgotności,</li> <li>• wzrost efektu cieplarnianego.</li> </ul>	0-2	Za podanie poprawnych trzech przyczyn.....1pkt Za podanie poprawnych trzech skutków.....1pkt																															
23.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cyfra na mapie</th> <th style="text-align: center;">Nazwa państwa</th> <th style="text-align: center;">Nazwa stolicy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Szwecja</td> <td>Sztokholm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Finlandia</td> <td>Helsinki</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Rosja</td> <td>Moskwa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Estonia</td> <td>Tallin</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Łotwa</td> <td>Ryga</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Litwa</td> <td>Wilno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Polska</td> <td>Warszawa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Niemcy</td> <td>Berlin</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Dania</td> <td>Kopenhaga</td> </tr> </tbody> </table>	Cyfra na mapie	Nazwa państwa	Nazwa stolicy	1.	Szwecja	Sztokholm	2.	Finlandia	Helsinki	3.	Rosja	Moskwa	4.	Estonia	Tallin	5	Łotwa	Ryga	6.	Litwa	Wilno	7.	Polska	Warszawa	8.	Niemcy	Berlin	9.	Dania	Kopenhaga	0-2	Za prawidłowe podpisanie krajów nadbałtyckich wraz ze stolicami: siedmiu, ośmiu.....1pkt dziewięciu.....2pkt	
Cyfra na mapie	Nazwa państwa	Nazwa stolicy																																
1.	Szwecja	Sztokholm																																
2.	Finlandia	Helsinki																																
3.	Rosja	Moskwa																																
4.	Estonia	Tallin																																
5	Łotwa	Ryga																																
6.	Litwa	Wilno																																
7.	Polska	Warszawa																																
8.	Niemcy	Berlin																																
9.	Dania	Kopenhaga																																
24.	Np.: - Pomerania - Bałtyk	0-1	Za podanie prawidłowej nazwy jednego euroregionu.....1pkt																															

25.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zanieczyszczenie wód Bałtyku,</li> <li>- zagrożenie wyginięciem populacji różnych gatunków ryb,</li> <li>- rozwój turystyki nadbałtyckiej,</li> <li>- rozwój żeglugi promowej między portami państw nadbałtyckich,</li> <li>- duża ilość wraków statków na dnie Bałtyku zagrażających katastrofą ekologiczną.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie problemów: dwóch.....1pkt trzech.....2pkt</p>									
26.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ropa naftowa może zablokować dostęp światła pod wodę, co zahamuje fotosyntezę,</li> <li>- wyginą rośliny,</li> <li>- ptaki chcąc się oczyścić będą tracić osłonę tłuszczową i zamarzać,</li> <li>- większe zwierzęta np. walenie wyginą z głodu, bo w wodzie nie będzie pokarmu,</li> <li>- zwierzęta mogą gubić orientację wskutek obecności statków.</li> </ul>	0-2	<p>Za wypisanie właściwych zagrożeń: dwóch.....1pkt trzech.....2pkt</p>									
27.	<p>Np.:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Skutek efektu cieplarnianego</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Przyczyna migracji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Powiększanie się obszarów pustynnych.</td> <td>Emigracja z powodu braku żywności i klęsk głodu.</td> </tr> <tr> <td>2. Podnoszenie się poziomu mórz.</td> <td>Emigracja z powodu zatapiania osad ludzkich.</td> </tr> <tr> <td>3. Wysychanie bagien i torfowisk.</td> <td>Zasiedlanie terenów pobagiennych ze względu na urodzajne gleby możliwe do uprawy.</td> </tr> </tbody> </table>	Skutek efektu cieplarnianego	Przyczyna migracji	1. Powiększanie się obszarów pustynnych.	Emigracja z powodu braku żywności i klęsk głodu.	2. Podnoszenie się poziomu mórz.	Emigracja z powodu zatapiania osad ludzkich.	3. Wysychanie bagien i torfowisk.	Zasiedlanie terenów pobagiennych ze względu na urodzajne gleby możliwe do uprawy.	0-2	<p>Za podanie poprawnego skutku efektu cieplarnianego i prawidłowe wyjaśnienie jego wpływu na migracje ludności: jednego.....1pkt dwóch.....2pkt</p>	
Skutek efektu cieplarnianego	Przyczyna migracji											
1. Powiększanie się obszarów pustynnych.	Emigracja z powodu braku żywności i klęsk głodu.											
2. Podnoszenie się poziomu mórz.	Emigracja z powodu zatapiania osad ludzkich.											
3. Wysychanie bagien i torfowisk.	Zasiedlanie terenów pobagiennych ze względu na urodzajne gleby możliwe do uprawy.											
28.	<p>Pogłowie bydła – diagram B Pogłowie trzody chlewnej – diagram A</p>	0-1	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie obu liter.....1pkt</p>									

29.	<p>Np.:</p> <p><u>Problem 1.:</u> - współczesne piractwo. <u>Propozycja rozwiązania problemu 1.:</u> współpraca międzynarodowa w zakresie militarnej ochrony statków, na szlakach żeglugowych, gdzie najczęściej atakują piraci np. w pobliżu Somalii.</p> <p><u>Problem 2.:</u> - zanieczyszczenie wód przez wycieki ze statków i awarie tankowców. <u>Propozycja rozwiązania problemu 2.:</u> prowadzić szczegółowe kontrole międzynarodowe i nakładać wysokie kary za używanie niesprawnych i nieszczelnych statków.</p> <p><u>Problem 3.:</u> - zanieczyszczenie powietrza przez spaliny ze statków, emisja dwutlenku węgla co zwiększa efekt cieplarniany. <u>Propozycja rozwiązania problemu 3.:</u> budować statki o napędzie elektrycznym, wykorzystywać energię słoneczną.</p>	0-2	<p>Za prawidłowe sformułowanie problemu i podanie logicznej propozycji jego rozwiązania: jednego.....1pkt dwóch.....2pkt</p>									
30.	<p>Przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego charakterystyczne dla <u>Europy Wschodniej, np.:</u> - kryzys gospodarczy, - bezrobocie, - emigracja przeważnie ludzi młodych, - stopa zgonów na stosunkowo wysokim poziomie.</p> <p><u>Europy Zachodniej, np.:</u> - kryzys rodziny, - późne zawieranie małżeństw, - późne decydowanie się na macierzyństwo lub ojcostwo, - kariera zawodowa kobiet.</p>	0-2	<p>Za podanie prawidłowych przyczyn ujemnego przyrostu naturalnego: dwóch w Europie Wschodniej.....1pkt dwóch w Europie Zachodniej .....1pkt LUB Za podanie po jednej przyczynie dla Europy Wschodniej i Europy Zachodniej.....1pkt</p>									
31.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><b>A</b></td> <td>Francja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>Polska</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td>Hiszpania</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td>Norwegia</td> </tr> </table>	<b>A</b>	Francja	<b>B</b>	Polska	<b>C</b>	Hiszpania	<b>D</b>	Norwegia	0-2	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie państw do diagramów: dwóch, trzech.....1pkt czterech.....2pkt</p>	
<b>A</b>	Francja											
<b>B</b>	Polska											
<b>C</b>	Hiszpania											
<b>D</b>	Norwegia											

32.	<p><u>Argumenty popierające budowę obwodnicy Augustowa, np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost bezpieczeństwa mieszkańców miasta,</li> <li>- zmniejszenie hałasu,</li> <li>- ograniczenie spalin.</li> </ul> <p><u>Argumenty przeciw budowie obwodnicy Augustowa, np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zniszczenie naturalnej przyrody, w tym miejsc gniazdowania ptaków i stanowisk chronionych roślin,</li> <li>- hałas płoszący zwierzyńcę,</li> <li>- zanieczyszczenie środowiska,</li> <li>- naruszenie stosunków wodnych na jednym z najcenniejszych obszarów torfowiskowych.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie dwóch poprawnych argumentów popierających budowę obwodnicy Augustowa....1pkt</p> <p>Za podanie dwóch poprawnych argumentów przeciw budowie obwodnicy Augustowa.....1pkt</p> <p>LUB</p> <p>Za podanie jednego poprawnego argumentu popierającego budowę obwodnicy Augustowa i jednego poprawnego argumentu przeciw budowie obwodnicy Augustowa....1pkt</p>	
33.	<p><u>Obliczenie przyrostu naturalnego:</u>  <math>38\,200\,000 - 1000x - 0,2</math>  <math>x = \frac{38200000 \times 0,2}{1000}</math>  <math>x = 7640</math></p> <p><u>Obliczenie przyrostu rzeczywistego:</u>  <math>9300 - 21000 = -11700</math> (ujemne saldo migracji )  <math>-11\,700 + 7640 = -4060</math> (<b>ujemny przyrost rzeczywisty</b>)</p>	0-2	<p>Za poprawne obliczenie przyrostu naturalnego i poprawny wynik.....1pkt</p> <p>Za poprawne obliczenie przyrostu rzeczywistego i poprawny wynik.....2pkt</p>	
34.	<p>Bangladesz, Burundi, Indie, Kenia, Nigeria, Ruanda</p>	0-1	<p>Za wymienienie wszystkich właściwych (sześciu) państw.....1pkt</p>	
35.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie powierzchni gruntów rolnych przez nawadnianie, osuszanie bagien,</li> <li>- zwiększenie mechanizacji rolnictwa,</li> <li>- racjonalne stosowanie nawozów sztucznych, środków ochrony roślin,</li> <li>- międzynarodowa pomoc żywnościowa,</li> <li>- pomoc finansowa,</li> <li>- edukowanie ludności w zakresie prowadzenia gospodarki rolnej</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie poprawnych propozycji:  dwóch.....1pkt  trzech.....2pkt</p>	